Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis

12 mei 2015

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| An | Eeman  | BSGO Centrum | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos  | V |
| Christa | Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Sofie | Baert | CLB GO | V |
| Isabelle | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Veerle  | Huwé | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleeer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Messa | Zaouali | Odice | A |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Jeroen | Vandenabeele | Huis van Het Kind | A |

***Uitgenodigd***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Birgit | Van Noten | Bibliotheek Geraardsbergen | A |
| Paul | De Taeye | Bibliotheek Geraardsbergen | A |
| Goedroen | Vanlunenburg | Taalcoach Aalst | A |

Bijlagen

1. Taalstimulering Lokaal Flankerend Onderwijsbeleid Stad Aalst (Goedroen Vanlunenburg)
2. Het aanbod van de bibliotheek Geraardsbergen naar het basisonderwijs (Birgit Van Noten)

Volgende vergaderingen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Aanvangsuur** | **Locatie** |
| **Dagelijks Bestuur** | **15 juni 2015** | **9u30** | **Administratief Centrum** |

Agenda

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Mogelijkheden tot ondersteuning rond onderwijs en anderstaligheid
	1. Taalstimulering binnen het Lokaal Flankerend Onderwijsbeleid Stad Aalst (Goedroen Vanlunenburg, taalcoach stad Alst)
	2. Het aanbod van de bibliotheek Geraardsbergen naar het basisonderwijs (Presentatie Birgit Van Noten , verantwoordelijke doelgroepenwerking en educatieve werking bibliotheek Geraardsbergen)
3. Nabespreking lezing Albert Janssens van 6/5
4. Relatie LOP-jeugdwelzijnsoverleg
5. Varia

Verslag

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 20 november 2014. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Mogelijkheden tot ondersteuning rond onderwijs en anderstaligheid

*a. Taalstimulering binnen het Lokaal Flankerend Onderwijsbeleid Stad Aalst*

Goedroen Vanlunenburg is in Nederland opgeleid als leerkracht basisonderwijs en orthopedagoge. Als leerkracht in de kleuterschool kwam ze veel in contact met anderstaligen, als orthopedagoge was ze gespecialiseerd in leerproblemen. In Vlaanderen werkte ze als zorgcoördinator in Ninove, Brussel en Aalst. Op vraag van stad Aalst werkt ze sinds 1 jaar als taalcoach binnen het flankerend onderwijsbeleid (FLOB).

Aalst telt 23% anderstaligen, slechts 1% is anderstalige nieuwkomer. Alleen voor die laatste groep zijn extra middelen voorzien door de Vlaamse overheid, hoewel veel scholen (nog) nood hebben een intensieve begeleiding voor anderstaligen die geen nieuwkomer zijn maar wel problemen hebben. De stad heeft een Vlaamse subsidie voor FLOB maar wendt veel eigen middelen aan voor taalstimulering in Aalst. Naast de taalcoach zijn er immers nog 3 andere projecten:

* Alfaklassen: voor het SO, bijbrengen instructietaal
* Taalst: voor BuSO, individuele begeleiding door logopedisten
* Taalbubbels: taalkampen voor 6-18-jarigen tijdens de vakantie

In principe werkt de taalcoach voor alle 36 basisscholen van Aalst, verdeeld over de 3 netten (inclusief stedelijk onderwijs). Maar het is voor die scholen geen verplichting, de begeleiding is alleen op vraag. Momenteel is er een intensieve werking met 30 van de 36 basisscholen.

De functie van de taalcoach is het verhogen van de deskundigheid van leerkrachten en zorgteams, niet het begeleiden van kinderen zelf. Waar het kan wordt samengewerkt met de pedagogische begeleiders.

De samenwerking met scholen begint met een vragenlijst en intakegesprek. De begeleiding kan verschillende vormen aannemen:

1. Er zijn reeds een 10-tal workshops uitgewerkt waar de scholen een beroep op kunnen doen: woordenschatdidactiek, ontluikende geletterdheid, talensensibilisering…
2. Er is een ruime materialenbank, op uitleenbasis voor de Aalsterse basisscholen
3. De taalcoach kan de school ondersteunen bij de uitwerking van een talenbeleid
4. Samen met de gemeentelijke scholen is een visietekst gemaakt.

Dit alles is terug te vinden op de website <http://www.aalst.be/taalcoach/>

De resultaten liggen vooral in het realiseren van meer autonomie (bij directies en zorgteams) in het voeren van een talenbeleid.

Begeleiding van scholen buiten Aalst is niet mogelijk, aangezien dit project volledig tot het flankerend onderwijsbeleid behoort. Wel is er veel contact met Odice (Messa). Odice, nu behorend tot het Agentschap Inburgering en Integratie, werkt voor heel Vlaanderen. Hun werking is wel minder specifiek-didactisch en minder gericht op de leerkrachten.

*b. Het aanbod van de bibliotheek Geraardsbergen naar het basisonderwijs*

De bib vervult al lang andere taken dan het louter uitlenen van boeken: leesbevordering, media-inclusie, mediawijsheid, samenwerking met scholen…

Het aanbod voor basisscholen is zeer uitgebreid (zie ook bijlage 2):

* extra faciliteiten voor leerkrachten
* Aanbod voor bijzondere doelgroepen
* Educatieve spelen
* Vertelplaten
* Verteltassen (kan ook op vraag samengesteld worden)
* Educatieve koffer
* krantenarchief
* Jeugdboekenweek: activiteiten rond een bepaald thema
* Rondleidingen
* Educatief spel mediawijsheid
* Fundels: interactieve prentenboeken
* Workshop biodiversiteit voor klassen (6de leerjaar)
* Toneelvoorstelling (5de + 6de leerjaar) i.s.m. het CC
* Poëzieworkshop (5de leerjaar)
* Ondersteuning huiswerkbegeleiding
* Educatieve lezingen voor de leerkracht
* Vertellingen tijdens de middagpauze
* Leesbevorderingsactie (5 jeugdboeken voor hele vakantie)

De communicatie tussen bib en scholen kan nog beter. We spreken af dat Birgit op de scholen de werking eens komt voorstellen op een personeelsvergadering. Liefst in het begin van het schooljaar, maar niet in september. De bib zal hiertoe het initiatief nemen.

*c. Bespreking*

* Het project taalcoach lijkt ideaal voor de scholen in onze regio: ondersteuning van de leerkrachten, gerichtheid op teams, begeleiding op maat van de school…
* Sommige scholen zijn daar eigenlijk al en hebben die basisbegeleiding niet meer nodig
* We laten dit nu even bezinken. Hoe het verder moet met de werking taal voor basisonderwijs Geraardsbergen bekijken we terug op het Dagelijks Bestuur van 15 juni
1. Nabespreking lezing Albert Janssens van 6/5

Vervalt wegens tijdgebrek. Wordt verschoven naar Dagelijks Bestuur 15 juni.

1. Relatie LOP-jeugdwelzijnsoverleg

Vervalt wegens tijdgebrek. Dit item wordt behandeld op het Jeugdwelzijnsoverleg van 1 juni.

1. Varia

5.1 Toeleiding niet-ingeschreven 4- en 5-jarige kleuters

Zoals de voorgaande jaren geeft het LOP aan Kind & Gezin het mandaat om de 4- en 5-jarige kinderen die niet zijn ingeschreven in een kleuterschool eventueel te proberen toeleiden naar het kleuteronderwijs. Het gaat in 2014-2015 om slechts 2 kinderen.

5.2 Budget

Door de besparingen bij de Vlaamse overheid is het LOP-budget 2015 met 26% verminderd ten opzichte van de voorgaande jaren. Het budget 2015 bedraagt €1760. Hiervan is €525 reeds besteed aan de lezing van Albert Janssens.